SEMANA
DEL 03 AL 05 AGOSTO
DEL 2026

PROPÓSITO:

Se interesan por el trabajo en equipo donde compartan puntos de vista, permitiendo así fortalecer su personalidad, afianzando el intercambio de ideas





Powered by CamScanner

FECHA: 03/08/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interés y aula rotativa
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Relaciones personales y social

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Se reconocen como parte de un grupo social identificando algunas costumbres y tradiciones lo cual les permite fortalecer el reconocimiento y valoración de la diversidad presente en su comunidad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **Conmemoración (Batalla de Boyacá)," Fiesta de la Colombianidad y la Libertad"**

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL :Para el día de hoy se proponen tres espacios significativos alusivo a nuestra conmemoración; como primer momento se dispondrá de un video clip el cual comente muy familiarmente algunas características de la conmemoración de la experiencia a realizar el día de hoy.

NIVEL 1:

Experiencia:

Se construirá un circuito de exploración física la que simule una cordillera o el Puente de Boyacá, con el material que disponga la maestra, sé realizará un juego de roles en el que se buscará la caracterización de algunos personajes y con caballos de madera o tubos de cartón decorados como caballos para "cabalgar". Los niños y niñas cruzaran los obstáculos montados en sus caballitos, manteniendo el equilibrio. Al final del puente, recogen una "bandera de la paz" (cintas de colores amarillo, azul y rojo) para llevar al siguiente espacio.

En esta experiencia se busca desarrollar habilidades de coordinación, equilibrio, control postural y nociones espaciales.

NIVEL 2:

Realizaremos una exploración de los símbolos patrios y la identidad a través de los sentidos, conectando con luces y sombras ,construyendo una ambientación con proyecciones mágicas y pintura sensorial con los colores de la bandera con material reciclable ,tubos de cartón ,cinta con siluetas de la bandera, la palma de cera etc ...para proyectar con linternas en la pared. En el espacio oscuro jugaran a "atrapar" las siluetas patrias con las linternas, luego pasaran al siguiente espacio para plasmar sus manos con pintura, creando una gran bandera colectiva

Esta experiencia busca desarrollar habilidades tales como expresión plástica, estimulación visual, motricidad fina y construcción de identidad cultural.

NIVEL 3:

Celebración de la diversidad cultural, el ritmo y el compartir en comunidad , se construirá un [illegible] o rincón musical y gastronómico para el cierre de la fiesta realizaremos movimientos con los sonidos [illegible] típicos de Colombia y simularemos una banda con instrumentos musicales caseros o de percusión (maracas, tambores) ,los niños y las niñas exploraran los ritmos colombianos cantando y tocando los instrumentos al son de una cumbia o un bambuco infantil. Se realizara un picnic con frutas típicas colombianas cortadas (banano, mango, papaya) compartirán los alimentos de forma autónoma, celebrando la alegría de estar juntos.

Se desarrollarán habilidades como ritmo, discriminación auditiva, habilidades sociales y lenguaje oral a través del canto.

Powered by CamScanner

03/AGOSTO/2026. LUNES

VALORACIÓN

La intención pedagógica planteada para hoy logró evidenciar como los niños y niñas centran su atención e interés en participar de diferentes tradiciones de los cúales hacen parte y se permite dar a conocer a otras personas que hacen parte de nuestra nivel, en este caso la población venezolana tal fue el caso de EMMANUEL quien comenta que el y su familia son venezolanos, pero viven y crecen a colombia lo cúal hace que nuestra atención se centre frente a sus comentarios pues no es habitual que un niño mencione estas expresiones, también se permitio escuchar las voces de los niños y niñas quienes reconocen los colores de la bandera y comentan del futbol lo cúal hace que podamos comentar que la intención pedagógica se cumplio.

Reflexión pedagógica: Los adultos en ocasiones realizamos comentarios y no nos fijamos que los niños(as) escuchan convirtiendose en esponjas y replicadores, lo que nos permite comentar que es indispensable tener un oido muy agudo y dispuesto para escuchar las voces de los niños(as) en este ejercicio pedagógico.

FECHA: 04/08/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Taller asamblea
NIVEL: JARDIN B		EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Expresan a través de lo manual las sensaciones que les generan los elementos creando productos con los diversos elementos .

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Tejiendo mi plato Mágico

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para el día de hoy se propone la experiencia de motricidad y atención prolongada con la intensión de ensartar lana platos desechables estimulando la motricidad fina y la coordinación ojo-mano.

Se resaltan materiales reciclados y de diferente utilidad en nuestro espacio pedagógico.

En nuestra experiencia se resalta la bienvenida la que se realizara con una bienvenida calurosa y un gesto amable para recibir a nuestros niños y niñas del fin de semana y así afianzar vínculos afectivos entre maestras y niños /niñas del Nivel;para la iniciación de nuestra experiencia central se reunirán los niños y las niñas en circulo y se presentaran los materiales a trabajar en nuestra experiencia junto a ello algunas indicaciones para construir aprendizajes para todos y todas en el espacio dispuesto para ello , se motiva al grupo a tejer con lana el camino trazado con agujeros en el plato plástico ,se motivara a seguir las instrucciones con una previa experiencia de calentamiento abriendo y cerrando las manos como "estrellitas"y por ultimo se suministrara a cada niño y niña el plato previamente preparado para el momento ,se podrán proporcionar una pinza plástica o cinta enrollada en la punta para lograr ensartar por los agujeros ,asi se motivara a modelar el movimiento: meter por abajo, sacar por arriba realizando acompañamiento constante individualmente a quienes muestren frustración con el cruce del hilo. Se permitira el diseño libre o guiar la creación de figuras geométricas en el palto con los agujeros ,finalizando nuestra experiencia se pegaran los productos en la pared plasmando los nombres de cada uno de los niños y niñas felicitando el esfuerzo y la persistencia de todo el grupo.

Esta experiencia busca entre otras desarrollar habilidades de control ,precisión y mantener la concentración por un tiempo mas prolongado .

Materiales: Platos de cartón o plástico, lana gruesa, cintas de colores, perforadora y agujas plásticas, pinta (opcional).

Powered by CamScanner

04 AGOSTO 2026 MARTES

Valoración

La interacción pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas fortalecen sus habilidades y destrezas motrices al realizar ejercicios de motricidad para este caso el enhebrar y coser contra la atención del grupo de igual manera se evidencia como logran realizar el ejercicio en el de emmanuel comenta "yo no puedo" al ver como su agüja se deshembra una y otra vez lo que hace que se experimente en el un sentimiento de frustación por esto se requirió con él un acompañamiento más personalizado, en el caso de Andy deja caer la agüja y toma el punzón proponiendo un desarrollo de la experiencia diferente pero totalmente valido que también permitió que sus habilidades y destrezas motrices se continuen fortaleciendo por todo lo anterior se puede comentar que la interacción pedagógica se cumplió.

Reflexión pedagógica: Es importante estar muy atentos a los comentarios (y) de los niños(as) al igual que recordar que la planeación es flexible y permite transformarla en cualquier momento

FECHA: 05/Agosto/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Fortalecer las habilidades motrices básicas y la convivencia de los niños y niñas mediante la participación en olimpiadas deportivas organizadas por estaciones, promoviendo el juego, la cooperación y el disfrute de la actividad física.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"Olimpiadas Deportivas - Pequeños Campeones"**

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se propone que la caracterización para este día sea llegar caracterizados de deportistas.
Se propone aula rotativa, para los dos pisos: Primer piso: Párvulos, Prejardín A y Jardín A
Segundo Piso: Pre-Jardín B, Pre-Jardín C y Jardín B

NIVEL PÁRVULOS: Los niños y niñas participarán en una mini olimpiada motriz en la que recorrerán diferentes estaciones deportivas. Inicialmente realizarán una carrera de animales, desplazándose por un pequeño circuito imitando los movimientos de un conejo, un canguro, un oso y un pato. Posteriormente, pondrán a prueba su coordinación en la actividad "Encesta la pelota", lanzando pelotas blandas o de tela hacia una canasta ubicada a corta distancia. Finalmente, completarán un camino olímpico, siguiendo un recorrido diseñado con huellas adhesivas, aros y líneas de colores, donde caminarán, saltarán y gatearán de acuerdo con las indicaciones. Para el desarrollo de esta experiencia se utilizarán aros, conos, pelotas blandas y una cesta.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: Los niños y niñas participarán en un circuito de desafíos motrices donde deberán superar diferentes pruebas. Iniciarán saltando dentro de los aros, luego pasarán por un túnel para recoger una pelota, continuarán caminando sobre una línea de equilibrio sin salirse del camino y finalizarán llevando la pelota hasta una canasta ubicada en la meta. Durante el recorrido seguirán instrucciones, esperarán su turno y apoyarán a sus compañeros, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la motricidad gruesa y el trabajo en equipo en un ambiente de juego y sana convivencia.

JARDÍN A y B: Los niños y niñas participarán en una jornada de desafíos deportivos organizada por estaciones. Iniciarán con la carrera de la cuchara, transportando una pelota hasta la meta sin dejarla caer, fortaleciendo el equilibrio y la concentración. Luego realizarán una carrera de relevos, en la que correrán hasta entregarán un pañuelo al siguiente compañero, promoviendo el trabajo en equipo y el respeto por los turnos. Finalmente, participarán en el lanzamiento al blanco, intentando introducir pelotas dentro de aros de diferentes colores

Powered by CamScanner

05 AGOSTO 2026 MIERCOLES

VALORACIÓN

La intervención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas se interesan por participar en este tipo de experiencias para este caso en particular unas olimpiadas deportivas en las cúales se permitieron proponer estrategias para lograr ser competidores y ganadores, tal fue el caso de MARIANGEL quien se interesó por participar y superar cada uno de los retos, pero lo que más cautivo para el desarrollo de esta experiencia es observarla ver tomar a su compañera ALIZÓN y SAMANTHA a saltar de un lado a otro ofreciendo su mano y su motivación lo cúal hace que se desarrolle un trabajo cooperativo y en equipo, de tal manera se puede concretar que la intervención pedagógica se cumplió.

Reflexión pedagógica: Es indispensable reconocer y resaltar las estrategias que hemos empleado hasta el día de hoy de tal manera se puede evidenciar la empatia entre ellos (as) al igual que la solidaridad.

SEMANA
DEL 10 DE AGOSTO AL 14 2026

PROPÓSITO: Disfruten de experiencias en las cuáles los niños y niñas transformen y aprovechen cada uno de los materiales que tienen asu alcance fortaleciendo su creatividad e ingenio .De igual manera se involucren en espacios en los que se permitan identificar situaciones que puedan poner en riesgo su integridad .

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 10/ AGOSTO /2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERES AULA ROTATIVA.
NIVEL: JARDIN B		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:
Disfruten de espacios ambientados en los cuáles se permitan dejar volar su imaginación , creatividad y fantasia aprovechando cada uno de los materiales que encuentran asu alcance , fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas .

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MURO PINTOR .

DOCENTE: ANGELICA GARCIA – DIANA M.ECHEVERRY

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio los botones didácticos y los cordones para que los niños (as) disfruten y compartan con sus pares fortaleciendo sus relaciones interpersonales,de igual manera dispondremos de 30 barras de plastilina para que los niños y niñas continúen compartiendo y creando según el interés de cada uno (a) .Es tiempo de dar inicio a nuestra :EXPERIENCIA CENTRAL recordando cada uno de los acuerdos que juntos hemos construido y fortalecemos cada dia , para el desarrollo de esta experiencia nos desplazaremos aun espacio más amplio en el cuál ambientaremos con papel vinipel transparente y negro , dispondremos para el desarrollo de esta experiencia un gran muro a la altura de los niños y niñas , este muro será de un lado al otro hasta lograr formar una gran barrera, esto con el fin de que cada uno uno de los niños y niñas ubique el lugar que prefiera para dejar volar su imaginación , utilizando una gran cantidad de pinturas y las paletas motivándolos a dejar volar su creatividad e imaginación , dejandosen llevar por cada uno de los sonidos de fondo al igual que cada uno de los materiales dispuestos para ellos y ellas , paulatinamente escucharemos las voces de los niños y niñas frente a que están creando en el espácio del muro de plástico que facilitamos para este dia , para el desarrollo de nuestra experiencia es indispensable tener muy encuenta la importancia del turno del cuidado personal y el de los demás , para evitar cualquer situación que pueda poner en riesgo la integridad de los niños y niñas .Entre todos escogeremos un lugar para permitir un tiempo de secado y poderlo compartir en otro espacio.
Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a participar de una divertida exposición comentando con sus propias palabras que crearón en cada espacio del muro y cuáles fueron los materiales que utilizaron en sus creaciones al igual que las características de cada uno , mientras esperamos a las familias y los acudientes , para asi regresar a casa .

Powered by CamScanner

FECHA: 11/Agosto/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: Jardin B		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento y la expresión de sus emociones a través de la identificación de gestos y expresiones faciales, fortaleciendo la comunicación, la autoestima, la empatía y el desarrollo de la motricidad fina mediante una experiencia artística.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Mi carita hoy"

DOCENTE: Laura Valentina Perlaza Dorado

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Iniciaré la experiencia invitando a los niños y las niñas a ubicarse frente a un espejo. Les propondré realizar diferentes gestos con su rostro: estar felices, tristes, enojados, sorprendidos, asustados y tranquilos. Conversaremos sobre cómo cambia nuestro rostro cuando sentimos diferentes emociones y cada niño podrá compartir cómo se siente en ese momento y alguna situación que le haya generado esa emoción.

Posteriormente, entregaré a cada niño una silueta de un rostro elaborada en hoja blanca. Los invitaré a construir su propia carita utilizando plastilina de diferentes colores, formando los ojos, las cejas, la nariz, la boca y el cabello.

Cada uno podrá representar en su rostro la emoción que está sintiendo o una emoción que quiera expresar. Durante la elaboración, acompañaré el proceso con preguntas como: *¿Cómo está tu carita?*, *¿Cómo podemos hacer una boca feliz?*, *¿Qué forma tienen tus cejas cuando estás enojado?* y *¿Qué podemos hacer cuando nos sentimos tristes?*

Para finalizar, realizaremos una pequeña "Galería de las emociones", donde cada niño presentará su creación y contará al grupo qué emoción representa. Cerraremos con una actividad de respiración y movimiento, reconociendo que todas las emociones son válidas y que podemos expresarlas de diferentes maneras, respetando también lo que sienten nuestros compañeros.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 12 / AGOSTO / 2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACION	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: RELACIONES PERSONALES Y SOCIALES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:
Disfruten de experiencias donde sean conscientes que sus acciones generan sentimientos y emociones entre sus pares y las personas que los acompañan reconociendo situaciones positivas y negativas que los puedan llegar aponer en riesgo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL, PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL. (VIDEO Y SILUETAS)

DOCENTE: TODAS LAS DOCENTES TITULARES Y AUXILIRES.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio los libros de pintar motivándolos a realizar lectura de imágenes, pintar con colores y crayolas mientras comparten con sus pares fortaleciendo sus relaciones inter e intra personales, facilitaremos un espacio en el cual cada uno de los niños y niñas construyan artefactos propios de su imaginación e interés utilizando el arma tubos y el arma todo. Es momento de dar inicio a nuestra.

EXPERIENCIA CENTRAL: La cual tendrá un toque particular ya que siguiendo con nuestro CRONOGRAMA DEL BUEN TRATO, desarrollaremos un espacio en el cual invitaremos a todos los niños y niñas del jardín a ser partícipes fortaleciendo sus saberes e intercambiándolos, para el desarrollo de esta experiencia los invitaremos a ubicarse en los salones más grandes JARDIN A Y B en este espacio con apoyo del proyector compartiremos con los niños y niñas de cada uno de los pisos el video PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL en el cual se compartirán algunos tipos los que cada uno de ellos y ellas podrá identificar y comentar cuando se vean expuestos a diferentes situaciones que los pueda llegar aponer en riesgo tanto física como emocionalmente , paulatinamente escucharemos las voces de los niños y niñas frente a cuáles situaciones los puede hacer sentir incomodos o felices.

Posteriormente y luego de observado el video dispondremos de dos siluetas una de niños y otra de niño esto con el fin de que ellos logren ubicar sus partes públicas y sus partes privadas utilizando una carita feliz en las partes públicas que los demás pueden observar y tocar una carita triste en los lugares del cuerpo en los que nadie los puede tocar.

Entre todos escogeremos el mejor espacio para que estas siluetas sean observadas frecuentemente por los niños y niñas.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a participar de una divertida exposición comentando con sus propias palabras cuáles son sus partes públicas y cuáles son sus partes privadas, disponiendo finalmente un lugar para que las familias y/o acudientes se permitan observar el trabajo elaborado por cada uno de los niveles en nuestra experiencia de la tarde.

https://youtube.com/watch?v=E7yHFxoCUUM&feature=shared

Powered by CamScanner

FECHA: 13/08/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interés y asamblea
NIVEL: JARDIN B /A		EJE: Relaciones personales y sociales

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer que los niños y las niñas reconozcan situaciones que les generan bienestar, incomodidad, tristeza o miedo, fortaleciendo la expresión de emociones, el autocuidado y la capacidad de pedir ayuda a un adulto de confianza.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Mi cuerpo, mis emociones y mis límites"¿Tienes un secreto?

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para iniciar nuestra experiencia significativa el día de hoy se presentan dos caritas grandes:

Me siento cómodo/a, seguro/a y feliz. Me siento triste, incómodo/a o asustado/a.

La docente muestra situaciones y algunos videos dando la iniciación de nuestra experiencia central https://youtu.be/E7yHFxoCUUM?si=g9nf3eQ9OXfkitrH,https://youtu.be/04ZN6YMhBOU?si=p36dnQTli8zlWqYO ,con acciones cotidianas y preguntas tales como :¿Cómo crees que se siente el niño o la niña?, los niños y niñas señalaran o levantaran la mano con la carita correspondiente al sentir de cada niños y niña y las acciones evidenciadas ,se motivara a dialogar o identificar el porque del sentir de cada acción .Se refuerza el mensaje: "Si algo me hace sentir incómodo, triste o asustado, puedo decir NO, alejarme y contárselo a un adulto de confianza."

Luego se dispondrá de elementos para que cada niño y niña realice un dibujo de un lugar, persona o situación donde se sientan seguro, querido y protegido. Puede representar su familia, jardín, docente, parque u otro espacio significativo. Se creará un espacio con las caritas de emociones, imágenes de niños y niñas, hojas, crayolas , colores y materiales para dibujar en donde los niños y niñas puedan conversar con las maestras de manera tranquila.

En círculo y asamblea se dialogará sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo y respetar el cuerpo de los demás.

https://youtu.be/tk9mNi5ZDXA?si=5yzjj1LVC5HafISe se comparte una canción para ayuda pedagógica de cierre de experiencia del día con una frase conmemorativa:

"Mi cuerpo es mío, puedo decir NO cuando algo no me gusta y siempre puedo pedir ayuda."

Nota pedagógica: No es necesario pedir a los niños que relaten experiencias personales de violencia. La actividad debe centrarse en situaciones ficticias y cotidianas, respetando siempre el derecho del niño a no participar o no hablar.

Powered by CamScanner

FECHA: 14/Agosto/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer el desarrollo socioemocional, la comunicación, la imaginación y la convivencia mediante una experiencia de juego simbólico en la que los niños compartan un picnic con sus peluches, fortaleciendo los vínculos afectivos y el respeto por los demás.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"PICNIC DE PELUCHES"**

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se propone que la caracterización para este día sea llegar caracterizados con ropa de picnic

NIVEL PÁRVULOS: **"MI PRIMER PICNIC"** Al iniciar la jornada, la docente dará la bienvenida a los niños con una canción de saludo e invitará a cada uno a mostrar el peluche que llevó al jardín. Posteriormente, entre todos extenderán una manta grande en el piso para preparar el espacio del picnic, mientras conversan sobre la importancia de compartir y cuidar sus juguetes. Una vez organizado el lugar, los niños se sentarán junto a sus peluches y participarán en un juego simbólico donde les ofrecerán alimentos de juguete, los abrazarán, los peinarán y los acostarán a descansar, fortaleciendo el vínculo afectivo y la imaginación. Durante la actividad, la docente realizará preguntas sencillas como: "¿Cómo se llama tu peluche?", "¿Qué le gusta comer?" o "¿Cómo lo cuidas en casa?", favoreciendo el desarrollo del lenguaje. Después, todos cantarán canciones infantiles acompañadas de movimientos suaves con sus peluches, como abrazarlos, levantarlos, hacerlos bailar o dormirlos. Para finalizar, los niños escucharán un cuento corto relacionado con la amistad mientras observan burbujas de jabón, creando un ambiente tranquilo y agradable antes de recoger los materiales y despedirse de sus peluches con una canción.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **"COMPARTIMOS CON NUESTROS AMIGOS"** La actividad comenzará con una conversación en la que cada niño presentará su peluche al grupo, mencionando su nombre, su color o la característica que más le gusta de él. Luego, entre todos ayudarán a organizar el espacio del picnic colocando la manta, los alimentos de juguete y los utensilios, promoviendo la participación y el trabajo en equipo. Cuando el picnic esté listo, iniciarán un juego simbólico en el que alimentarán a sus peluches, compartirán los alimentos con los compañeros y representarán situaciones cotidianas como servir la comida, dar agua, abrazar o cuidar a sus amigos de peluche. La docente acompañará la actividad incentivando el diálogo, el respeto por los turnos y el compartir.

Posteriormente, realizarán una ronda musical en la que bailarán con sus peluches siguiendo diferentes instrucciones, como caminar despacio, girar, saltar o abrazar a su compañero. Finalmente, escucharán un cuento sobre la amistad y el compañerismo, compartirán lo que más disfrutaron del picnic y recogerán los materiales de manera organizada.

JARDÍN A y B: **" EL GRAN PICNIC DE LA AMISTAD"** La docente iniciará la actividad invitando a los niños a conversar sobre qué es un picnic y qué normas debemos tener para compartir con nuestros amigos. Después, cada niño presentará su peluche, dirá su nombre, contará una pequeña historia sobre él y explicará por qué es importante en su vida, fortaleciendo la expresión oral y la seguridad al hablar frente al grupo. Entre todos organizarán el espacio del picnic distribuyendo la manta, acomodando los alimentos y los utensilios de juguete y ubicando a sus peluches. Luego desarrollarán un juego simbólico en el que compartirán alimentos, conversarán entre ellos, cuidarán de sus peluches y recrearán diferentes situaciones como preparar la comida, servir a los demás, invitar a nuevos amigos al picnic y agradecer por lo compartido. Más adelante participarán en un juego de integración donde, al ritmo de la música, caminarán con sus peluches y, cuando la música se detenga, deberán buscar un compañero diferente para presentarle su peluche e intercambiar un saludo amistoso. Para finalizar, todos se reunirán nuevamente en la manta para escuchar un cuento relacionado con la amistad, el respeto y la empatía. Cerrarán la actividad compartiendo cómo se sintieron durante el picnic y resaltando la importancia de cuidar los juguetes, respetar a los compañeros y disfrutar de los momentos de juego compartido.

En las horas de la tarde compartirán con sus compañeros los peluches, mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

Lunes

Valoración

10 de Agosto del 2026:

El día de hoy durante la experiencia de pintura en unicel, los niños y niñas del Nivel de Preescolar D exploraron libremente diferentes colores y texturas, fortaleciendo su creatividad, imaginación y expresión artística, a través de la manipulación de los materiales, desarrollando habilidades de motricidad fina, coordinación oculo-manual y control de los movimientos,

Reflexión Pedagógica: Desde mi observación como maestra se identifica el interés, curiosidad y disfrute durante la actividad, así como la capacidad de tomar decisiones sobre los colores y formas deseados, La experiencia también favorece la autonomía, la concentración y la expresión de emociones mediante el arte, respetando el ritmo y las posibilidades de cada niño y niña.

Martes - 11 Agosto - 2026

Valoracion

El dia de hoy durante el desarrollo de la Experiencia Pedagogica. los ninos y niñas realizaron. El reconocimiento de las expresiones Faciales atraves de las emociones, como lo son triste, Feliz, Enojado reconociendo asi lo que son las cejas, la boca, la nariz. los ojos. la Fiente. los cachetes. Al momento de preguntales a los ninos y niñas que Si eran felices en el jardin ellos se emocionon y digieron si a lo que se logro evidenciar, la emoción de Felicidad al momento de venir al jardin. las Voces de los niños y niñas demostraron el ensusiasmo de la experiencias Sharlotte manifesto:= profe me encanta ser Feliz". Maria angel Expreso:= Yo sonrio y eso es Feliz. Amgel manifesto:= profe Yo estoy serio". Esto evidenciando la impoitancia de la emoción en el jardin.

Reflexión Pedagogica = Como maestra considero que esta experiencia pedagogica. nos Permite reconocer la emoción de los ninos y ninas y asi Fortalecer sus emociones desde el jardin.

Powered by CamScanner

Miércoles 12 de Agosto 2026

Valoración

Durante la experiencia pedagógica, los niños y niñas participaron en la observación de un videoclip educativo y posteriormente identificaron, de manera sencilla y acorde a su edad y particularidades las partes privadas del cuerpo y la importancia de protegerlas, mediante cartas felices y tristes, expresaron situaciones que les generan bienestar, incomodidad o rechazo, fortaleciendo la capacidad de reconocer y comunicar sus emociones.

De igual manera observan reconocimiento y cuidado del propio cuerpo con rebotes o gestos de agrado o no; respetando de diferente manera los límites del espacio personal de cada uno de ellos y ellas.

Reflexión Pedagógica

La experiencia permite generar un espacio seguro de diálogo, promoviendo el reconocimiento del cuerpo, el respeto por sí mismos y por los demás, y la importancia de decir "no" alejarse y contarle a un adulto de confianza cuando algo les haga sentir incómodos o inseguros.

Jueves 13 de Agosto 2026

Valoración

Durante la experiencia, niños y niñas participaron activamente en una actividad gráfica y visual en la que plasmaron con el bote y el papel diferentes acciones relacionadas con el cuidado, el respeto por el cuerpo y la identificación de situaciones que les generan bienestar o incomodidad; a través de sus dibujos y expresiones, fortalecieron la comprensión de que tu cuerpo el Valioso, expresando sus emociones y el derecho al decir "No" ante situaciones que les hagan sentir incomodos.

Reflexión Pedagogica:

De acuerdo participación y se resalta el deber de continuar trabajando el reconocimiento del cuerpo y sus partes privadas, el derecho a establecer límites, la intimidad y la identificación de personas adultas de confianza a quienes puedan acudir.

Viernes 14 de Agosto 2020

Valoración

Durante la experiencia, los niños y niñas participaron con entusiasmo en el espacio dispuesto para ello, realizando diálogos en la lectura de cuentos y la interacción con peluches, utilizando los recursos como mediadores para conversar de manera sencilla sobre el cuidado del cuerpo, empatía, respeto y buen trato. A través de preguntas, gestos y situaciones representados con los personajes, lograron identificar acciones que generan bienestar de ellos mismos y los demás.
Con los peluches se compartieron juegos y los niños y niñas "Adrian dice profe yo comparto mi peluche con Emy que no trajo peluche profe.

Reflexión Pedagógica:

Se evidencio interes por expresar emociones, situaciones de agrado y que les producen malestar, compartiendo con los peluches juegos libres en los que se identificaron imitación de acciones y palabras de su entorno cercano.

SEMANA
DEL 18 AL 21 DE AGOSTO DEL 2026

PROPÓSITO:

Otorgar valor a las creaciones propias y de los demás, logrando fortalecer su sensibilidad y la apreciación estética.

Powered by CamScanner

FECHA: 18/08/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: ASAMB Y CENTRO DE INTER
NIVEL: JARDIN B		EJE: Expresando a tra de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Brindar a los niños y niñas un espacio de exploración artística en el que puedan re trazos libres y progresivamente controlados, utilizando diferentes colores y movimientos, favoreciendo el desa de la motricidad fina, la coordinación viso manual y la expresión creativa

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Exploradores del garabateo

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para el día de hoy se dispone un espacio seguro y cómodo en el piso, se colocan pliegos de papel blanco o kraf y ellos aros de diferentes colores, creando pequeños espacios de exploración para cada niño.

En el centro se ubican crayones gruesos de diferentes colores, organizados de manera llamativa y accesible.

Se brindará a los niños y niñas un espacio de exploración artística en el que puedan realizar trazos lib progresivamente controlados, utilizando diferentes colores y movimientos, favoreciendo el desarrollo de la motr fina, la coordinación viso manual y la expresión creativa. La ambientación busca generar un espacio de libe exploración y descubrimiento, donde no existan dibujos "correctos o incorrectos" desarrollando su imaginac manera libre .

Se invita a los niños a observar los aros, tocar los crayones y reconocer sus colores, la maestra conversara co sobre qué creen que pueden crear dentro de los círculos; cada niño seleccionara los colores que desea util comienza a realizar garabateos, líneas, círculos, curvas, puntos y movimientos de un lado a otro, procu permanecer dentro del espacio delimitado por el aro ,la maestra acompaña permanentemente al grupo con fr como :

"Hagamos líneas largas."

"Ahora líneas cortas."

"¿Puedes hacer círculos?"

Se respeta el ritmo individual y se valora especialmente el proceso de exploración.

Al finalizar, los niños observan sus producciones y las de sus compañeros cada uno podrá contar qué colores ut qué quiso plasmar .

Finalizamos con un video afianzando saberes y fortaleciendo el descubrir de nuestras manos blan línea, círculo y color cuenta una pequeña historia de nuestra imaginación.

Materiales: Papel blanco periódico o kraf ,crayolas y aros ,espacio ambientado con los elementos .

Powered by CamScanner

FECHA: 19/Agosto/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la importancia del cuidado, la alimentación y el vínculo afectivo durante la primera infancia, acercándolos al tema de la lactancia materna mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de juego simbólico.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"LACTANCIA MATERNA"**

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

NIVEL PÁRVULOS: **"COLORES Y ABRAZOS DE MAMÁ"** Se dará inicio reuniendo a los niños y niñas en un espacio tranquilo y cómodo. La docente realizará una conversación sencilla sobre los bebés, preguntándoles: ¿Cómo son los bebés?, ¿qué necesitan para crecer?, ¿quién los cuida? Se permitirá que expresen sus ideas libremente. Posteriormente, se presentará una imagen sencilla de una mamá alimentando a su bebé mediante la lactancia materna. La docente explicará con palabras sencillas que cuando los bebés son pequeños necesitan alimentación, cuidado, protección y mucho amor, y que la leche materna es un alimento especial que muchas mamás ofrecen a sus bebés. Luego se entregarán imágenes de madres lactando para que los niños y niñas las coloreen libremente utilizando crayolas. Durante la actividad se acompañará el proceso, permitiendo que exploren los colores, fortalezcan el agarre y desarrollen su expresión artística. Para finalizar, se realizará un momento de literatura con un cuento corto sobre el cuidado maternal, resaltando acciones como abrazar, alimentar, proteger, arrullar y acompañar a los bebés. Los niños podrán observar las imágenes, señalar personajes y expresar aquello que más les llamó la atención.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **"CUIDAMOS A NUESTROS BEBES"** Se iniciará la experiencia realizando una pequeña conversación con los niños y niñas acerca de los bebés y sus necesidades. La docente mostrará un muñeco y preguntará: ¿Qué necesita este bebé?, ¿cómo podemos cuidarlo?, ¿qué podemos hacer para que se sienta tranquilo? Posteriormente, los niños observarán un video educativo infantil sobre la lactancia materna, seleccionado de acuerdo con su edad. Antes de reproducirlo, se les invitará a observar atentamente las imágenes y descubrir qué está sucediendo. Después del video se realizará una conversación sencilla para recuperar lo observado, permitiendo que los niños expresen qué vieron, qué hacía la mamá y cómo se cuidaba al bebé.

Luego se desarrollará un juego simbólico con bebés de juguete. Cada niño podrá asumir diferentes roles relacionados con el cuidado: cargar al bebé, arrullarlo, darle de comer de manera simbólica, cambiarle el pañal, cubrirlo con una cobija o cantarle una canción.

La docente acompañará el juego resaltando expresiones como: "Vamos a cuidar al bebé", "el bebé necesita amor", "lo podemos abrazar suavemente", promoviendo el trato respetuoso y afectivo. Para finalizar, los niños podrán organizar los elementos utilizados y compartir cómo se sintieron cuidando a sus bebés.

JARDÍN A y B: **"CUANDO YO ERA BEBÉ"** La experiencia comenzará con una conversación acerca de cómo eran los niños y niñas cuando eran bebés. La docente realizara preguntas como: ¿Cómo creen que éramos cuando éramos bebés?, ¿qué necesitábamos?, ¿quién nos cuidaba?, ¿qué cosas hacían los adultos para protegernos? Posteriormente, se presentará una cartulina grande blanca que representará simbólicamente un seno materno. Con ayuda de los niños, se decorará y se ubicará sobre una cartulina o papel kraft de gran tamaño. La docente explicará de manera sencilla y respetuosa que las mamás pueden alimentar a sus bebés mediante la lactancia materna y que esta también hace parte de los cuidados durante los primeros meses de vida. Luego se entregarán las fotografías de los niños y niñas cuando eran bebés. Cada uno tendrá la oportunidad de observar su fotografía, reconocerla y compartir, de acuerdo con sus posibilidades, algún comentario sobre cómo era cuando era pequeño. Con acompañamiento de la docente, cada niño cortara y pegará su fotografía alrededor de la representación realizada, construyendo entre todos un gran collage colectivo titulado "Cuando éramos bebés" Finalmente se realizará una pequeña socialización del collage. Los niños observarán las fotografías de sus compañeros y podrán reconocer cómo todos alguna vez fueron bebés que necesitaron cuidado, protección y afecto.

Para las horas de la tarde, se invitará a los niños y niñas a interactuar con sus compañeros y todos sus juguetes del jardín.

Powered by CamScanner

FECHA: 20/AGOSTO/2026	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PRE JARDÍN B, C - JARDÍN B		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Participan en experiencias donde conoce, explora y aprende acerca de los insectos, su habitad, etc y reconociendo la importancia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EL MUNDO DE LOS INSECTOS

DOCENTE: MAESTRAS TITULARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para la experiencia del día de hoy las maestras y los niños y niñas vendrán al jardín vestidos con ropa cómoda, cada uno de los salones estarán ambientados según cada una de las temáticas correspondientes. Antes de dar inicio la maestra iniciara invitando a los niños y niñas a entonar distintas canciones de su gusto. Una vez centrada su atención la maestra dialogara con el grupo acerca de algunos acuerdos importantes para poder realizar la experiencia de la mejor manera y que todos puedan participar de ella. Cada uno de los salones tendrá una temática la cual desarrollará de la siguiente manera:

Prejardín B: MARIPOSA en un primer momento se invitará a los niños y niñas a sentarse en el suelo y observar el video de yoga llamado ***yogic yoga para niños el cuento de las mariposas*** por lo que deberán ubicarse por todo el espacio para que puedan hacer las distintas posturas esta permitirá anticipar el grupo a la experiencia, posteriormente, se les invitara a bailar por el salón usando para ello pañuelos o cintas de tela de colores los cuales habrán traído de casa, alrededor encontraran flores gigantes que la maestra dispondrá en el salón.

Prejardín C: CARACOL en un primer momento los niños y niñas escucharan y observaran el cuento llamado ***"el caracol que estaba buscando al sol"*** esta permitirá anticipar el grupo a la experiencia, posteriormente, la maestra será quien guie los desplazamientos de los niños y niñas con ayuda de unas claves de tal manera que es sonido será pausado y los niños y niñas deberán caminar por el espacio lentamente, la velocidad cambiara según el sonido de las claves.

Jardín B: HORMIGA en in primer momento se invitara a los niños y niñas a bailar la canción de ***la hormiguita de los meñiques de la casa*** esta permitirá anticipar el grupo a la experiencia, posteriormente se invitara a los niños y niñas seguirán el camino demarcado en el suelo por las maestras, posteriormente se sentarán en el suelo y deberán transportar distintos objetos siguiendo la indicación de las maestras (sobre la cabeza, por la derecha, por la izquierda, de pie por en medio de las piernas ,etc) trabajando en equipo como lo hacen las hormigas.

Para la tarde la maestra les facilitará a los niños y niñas material lúdico que les permita fortalecer su motricidad fina y creatividad mientras esperan la llegada de las familias y/o acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA: 21/Agosto/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: Todos los niveles		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover la exploración y el reconocimiento de los animales mediante el juego, el movimiento y experiencias creativas, fortaleciendo la curiosidad, la expresión y el respeto por los seres vivos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: GRAN ZOOLÓGICO: "Una aventura entre animales"

DOCENTE: DOCENTES TITUALIRES Y AUXILIARES PEDAGOGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Párvulos: "Los pasos del elefante" Se ambientará el espacio como un pequeño zoológico y presentaré a los niños la imagen o un peluche de un elefante. Los invitaré a observar sus características, especialmente sus orejas, trompa y tamaño. Posteriormente, realizaremos una experiencia de movimiento en la que los niños caminarán lentamente como elefantes, levantarán los brazos simulando sus grandes orejas y utilizarán sus brazos como trompas para recoger objetos grandes y livianos ubicados en diferentes lugares. Finalmente, escucharemos el sonido del elefante y lo imitaremos juntos. Para cerrar el espacio se propone un desfile para que cada niño y niña pueda evidenciar los trajes de sus demás compañeros y compañeras

PRE-JARDINES: "ALIMENTAMOS A LOS ANIMALES DEL ZOOLÓGICO"

Prejardín A – Jirafa: Los niños alimentarán una **jirafa elaborada en cartón**, llevando hojas de papel de diferentes colores hasta su boca. Podrán desplazarse por un pequeño circuito para conseguir el alimento y posteriormente introducirlo en la boca de la jirafa. Para cerrar el espacio se propone un desfile para que cada niño y niña pueda evidenciar los trajes de sus demás compañeros y compañeras.
Prejardín B – Mono: Los niños participarán en una experiencia de alimentación del mono, en la que llevarán diferentes frutas elaboradas con material reciclado. Cada niño podrá observar, manipular y reconocer algunas frutas por sus colores y formas. Luego, deberán llevarlas hasta el espacio donde se encuentra el mono y depositarlas en una canasta, simulando que lo están alimentando. Durante la actividad, se promoverá la participación, el seguimiento de instrucciones sencillas y la interacción entre los niños mientras exploran y juegan con el personaje del zoológico.
Prejardín C – Cebra: Los niños participarán en una experiencia de alimentación de la cebra, en la que encontrarán pequeñas representaciones de pasto elaboradas con papel verde. Podrán observarlas, recogerlas y transportarlas hasta el espacio destinado para alimentar al animal. Cada niño tendrá la oportunidad de acercarse a la cebra y colocar el pasto en el lugar indicado, fortaleciendo la coordinación de sus movimientos y siguiendo instrucciones sencillas.

JARDINES
Jardín A – León * Jardín B – Pingüino
Convertiremos el espacio en un pequeño zoológico y presentaré a cada grupo su animal: el león para Jardín A y el pingüino para Jardín B. Iniciaremos observando imágenes de los animales y conversando sobre sus características, alimentación, forma de desplazarse y lugar donde viven. Posteriormente, los niños se convertirán en guardianes del zoológico y deberán realizar un pequeño recorrido para cuidar a su animal: llevarle alimento, organizar su espacio y ubicar los elementos que necesita para estar bien. Después realizaremos un circuito motor en el que deberán desplazarse imitando los movimientos del animal: los niños de Jardín A podrán caminar y rugir como leones, mientras que los de Jardín B caminarán como pingüinos, manteniendo el equilibrio y desplazándose de un punto a otro. Para finalizar, cada grupo elaborará colectivamente un hábitat para su animal utilizando cajas, papel, cartulina y otros materiales disponibles.

Para cerrar el espacio se propone un desfile para que cada niño y niña pueda evidenciar los trajes de sus demás compañeros y compañeras.

Powered by CamScanner

19 AGOSTO 2026 MARTES

Valoración

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas realizan trazos cada vez más intencionados y controlados de tal manera realizan grafías cada vez más claras en las cuales logran plasmar formas cada día más claras es así como demuestran aún más coordinación viso manual y se permiten continuar fortaleciendo sus habilidades y destrezas manuales, de tal manera Nazly crea un personaje propio de su imaginación pero con características muy claras las cuáles logra comportar e identificar frente a su grupo, en el caso de LIZBETH demuestra una gran imaginación pues recrea una historia bastante amplia en torno a el niño que elabora, por todo lo anterior se puede concluir que la intención pedagógica se cumplió.

Reflexión pedagógica:

El estar muy atentas al desarrollo de las experiencias me permite ver no solo los intereses del grupo sino también me hacen ser parte de sus vidas ya que en la lectura de las imágenes puedo ver lo vivido por ellos(as) durante este fin de semana

19 /AGOSTO/2026 MIERCOLES

Valoración

La experiencia del día de hoy se pospone para el nivel de jardín B teniendo en cuenta que: El día de hoy realiza la experiencia los practicantes de medicina dela Universidad de Santas quienes realizaron un circuito motriz en el que se permitiera observar las habilidades y destrezas de los niños y niñas al igual que las dificultades que cada uno presenta al atravesar el camino sugerido de igual manera los practicantes de medicina con apoyo de las maestras y aprobación previa de las familias realizan un tamizaje visual donde lograron identificar algunas dificultades de los niños casi sugiriendo les a las familias iniciar un proceso en su EPS.

Reflexión pedagógica: En el desarrollo del día a día resulta totalmente indispensable intercambiar saberes todo en pro del desarrollo integral de los niños y niñas.

20 AGOSTO 2026 JUEVES

VALORACIÓN

La Experiencia planteada para hoy se requiere ser reprogramada para la próxima semana para el día 24 de AGOSTO, teniendo en cuenta que hoy nos visita la fundación (ROTARY INTERNACIONAL) quienes ofrecieron proyectar una película de animación infantil Toys Toy 4 de tal manera se permitiera realizar una observación y caracterización a los niños y niñas de los niveles permitiendonos reconocer el contexto y la población en la cual se encuentra los niños y niñas del Jardín Infantil Fundación Papaso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es indispensable para mi en mi labor como docente ver que otras personas visibilizan nuestra labor y la población se convierte en gratificante el regalo que un nuevo aprendizaje

21 Agosto 2026 Viernes.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica los niños y las niñas se mostraron muy entusiasmados, participativos y motivados, al realizar las diferentes actividades propuestas, Disfrutaron especialmente del circuito, explorando los espacios y siguiendo las instrucciones dadas, fortaleciendo habilidades como la coordinación, el equilibrio, la motricidad y respetando las normas. Se evidenció una actitud positiva frente a las actividades y un gran interés por participar y compartir con sus compañeros sin embargo Lizbeth y Alisson presentaron un poco de timidez al momento de pasar por los aros del circuito, manifestando pena y prefiriendo no realizar esta parte de la actividad, se respeto su decisión, brindándoles confianza, acompañamiento y motivación, sin ejercer presión sobre ellas. En general todos los niños y niñas estuvieron muy felices repitiendo los colores de los pingüinos y lo que comian.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA= Esta actividad permitio que los niños y niñas disfrutaran y participaran con mucho entusiasmo, fortaleciendo su motricidad, confianza y capacidad para seguir las normas, ademas de conocer un poco más la naturaleza y los animales como su habitad, su comida y sus constumbres.

SEMANA DEL 24 DE AGOSTO AL 28

PROPISITO: Propiciar experiencias en las cuáles los niños y niñas transformen todos y cada uno de los materiales que tienen asu alcance fortaleciendo sus habilidades , destrezas manuales al igual que su concentracion e ingenio ,de igual manera reconozcan e identifiquen su propia identidad.



Powered by CamScanner

FECHA: 24/AGOSTO/2026	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PRE JARDÍN B, C - JARDÍN B		**EJE:** Expresa[illegible] a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Participan en experiencias donde conoce, explora y aprende acerca de los insectos, su habitad, etc y reconociendo la importancia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EL MUNDO DE LOS INSECTOS

DOCENTE: MAESTRAS TITULARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para la experiencia del día de hoy las maestras y los niños y niñas vendrán al jardín vestidos con ropa cómoda, cada uno de los salones estarán ambientados según cada una de las temáticas correspondientes. Antes de dar inicio la maestra iniciara invitando a los niños y niñas a entonar distintas canciones de su gusto. Una vez centrada su atención la maestra dialogara con el grupo acerca de algunos acuerdos importantes para poder realizar la experiencia de la mejor manera y que todos puedan participar de ella. Cada uno de los salones tendrá una temática la cual desarrollará de la siguiente manera:

Prejardín B: MARIPOSA en un primer momento se invitará a los niños y niñas a sentarse en el suelo y observar el video de yoga llamado ***yogic yoga para niños el cuento de las mariposas*** por lo que deberán ubicarse por todo el espacio para que puedan hacer las distintas posturas esta permitirá anticipar el grupo a la experiencia, posteriormente, se les invitara a bailar por el salón usando para ello pañuelos o cintas de tela de colores los cuales habrán traído de casa, alrededor encontraran flores gigantes que la maestra dispondrá en el salón.

Prejardín C: CARACOL en un primer momento los niños y niñas escucharan y observaran el cuento llamado ***"el caracol que estaba buscando al sol"*** esta permitirá anticipar el grupo a la experiencia, posteriormente, la maestra será quien guie los desplazamientos de los niños y niñas con ayuda de unas claves de tal manera que es sonido será pausado y los niños y niñas deberán caminar por el espacio lentamente, la velocidad cambiara según el sonido de las claves.

Jardín B: HORMIGA en in primer momento se invitara a los niños y niñas a bailar la canción de ***la hormiguita de los meñiques de la casa*** esta permitirá anticipar el grupo a la experiencia, posteriormente se invitara a los niños y niñas seguirán el camino demarcado en el suelo por las maestras, posteriormente se sentarán en el suelo y deberán transportar distintos objetos siguiendo la indicación de las maestras (sobre la cabeza, por la derecha, por la izquierda, de pie por en medio de las piernas ,etc) trabajando en equipo como lo hacen las hormigas.

Para la tarde la maestra les facilitará a los niños y niñas material lúdico que les permita fortalecer su motricidad fina y creatividad mientras esperan la llegada de las familias y/o acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica, los niños y niñas participaron con entusiasmo en cada uno de los momentos propuestos. Inicialmente, la canción "La hormiguita de los meniques de la casa" permitió anticipar la experiencia y favorecer la disposición corporal, el disfrute y la participación colectiva. Posteriormente, al seguir el camino demarcado en el suelo, los niños y las niñas fortalecieron su orientación espacial, equilibrio y coordinación motriz, mostrando interés por recorrer el circuito y seguir las indicaciones de la maestras. En el momento de transportar diferentes objetos utilizando distintas partes del cuerpo y atendiendo consignas como llevarlos con las manos y sobre la cabeza los niños y niñas comentaron. Angel: "profe yo lo llevo en la cabeza". Emanuel: "profe yo llevo la pelota grande en las manos.



Reflexión pedagogica: Como maestra consideramos la importancia de tener experiencias que hablen y se dirigan a traves de la motricidad gruesa la coordinación y el Equilibrio.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 25/ AGOSTO / 2026 NIVEL: JARDIN B	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRATEGIA: TALLER EJE: EXPRESANDO A TRAVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCION PEDAGOGICA: Disfruten de experiencias en las cuales los niños y las niñas transformen todo aquello que tiene a su alcance, fortaleciendo su creatividad e ingenio empleado en cada una de sus obras.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PAPEL COLOR Y VOLUMEN

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY CARVAJAL - ANGELICA GARCIA FLORES

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Daremos la bienvenida a los niños y niñas facilitando para ellos y ellas las cadenetas de colores para que compartan por un momento. Antes de participar en nuestra experiencia central invitare a los niños(a) a participar en JUEGOS DE ROLES) dispondré en el espacio el arma todo para que elaboren artefactos según su interés e imaginación.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CENTRAL:

Es tiempo de dar inicio a nuestra experiencia invitando a los niños y niñas a recordar los acuerdos, propondremos un calentamiento al ritmo de diferente música, de tal manera centrar la atención del grupo ,en cada una de las mesas de trabajo los niños y niñas encontraran cartón paja o cartulina ,de igual manera se facilitaran tiras de papel de colores este deberá ser papel iris o cartulina de colores o algún papel que tenga firmeza y permita que los niños y niñas puedan doblarlo y lograr que cada uno de las figuras que quieran realizar logren ser en volumen ,además de esto utilizaremos colbón el que deberá ser puesto muy estratégicamente en cada una de las tiras de papel de colores ,motivaremos a los niños y niñas a realizar figuras sobre el cartón o la cartulina paulatinamente escucharemos al grupo sobre cuál es la figura que cada uno está realizando con cada uno de los materiales dispuestos fondo escucharan el relato del cuento LOS MUÑECOS DE PAPEL.

Entre todos [illegible]eremos un lugar para dejar allí sus obras las cuáles invitaremos a compartir con sus compañeros y compañeras además de compartirlas en la tarde con sus familias y/o acudientes.

[illegible]ARDE: Invitaremos a los niños y niñas a compartir por un momento con los [illegible]tras esperan a sus familias acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante la experiencia, los niños y las niñas exploraron diferentes posibilidades de creación utilizando materiales con diferentes texturas, pegamento y hojas de papel; la actividad favoreció la participación activa, la creatividad y el disfrute mientras seguían instrucciones o creaban inspirados con los elementos, ubicando piezas y experimentando con formas, texturas y posiciones.

Estimulando la atención, concentración, percepción espacial y seguimiento de instrucciones y relación de seguencias situaciones o problemas, durante las construcciones con los materiales.

Reflexión pedagógica:

Los niños y niñas mostraron interés por descubrir nuevas formas de organizar las figuras y de crear circuitos, reconociendo sus logros y disfrutando el proceso de creación.



FECHA: 26/MIERCOLES AGOSTO/ 2026	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS - AULA ROTATIVA
NIVEL: JARDIN B		EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Disfruten de espacios ambientados en los cuales fortalezcan su creactividad e imaginacion aprovechando cada uno de los materiales dispuestos para ellos ellas logrando darles un uso poco convencional.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:CARTON ESPACIO Y COLOR.

DOCENTE: Diana Milena Echeverry Carvajal - ANGELICA GARCIA FLORES

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Daremos la bienvenida a los niños y niñas, disponiendo para ellos y ellas los tornillos y las tuercas para que compartan por un momento realizando artefactos propios de su invención. Facilitaremos un espacio con las tablas de moldeado y plastilina esto con el fin de fortalezcan su creatividad e ingenio al igual que sus habilidades y destrezas manuales.

Es tiempo de dar inicio a nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : Invitando a los niños y niñas a entonar diferentes cantos como :La pajara pinta el oso subio a la montaña ,agua de limon entre otros o según el interes del grupo, el espacio estarà ambientado con el baja techo a la altura de cada uno de los niños y niñas ,en este baja techo se colgaràn la misma cantidad de figuras elaboradas en carton las cuales solicitamos a las familias previmente elaborar en el entorno de sus hogares teniendo encuenta los comentarios de sus hijos e hijas frente a que figura quisieran traer al jardin o tambien podra ser su personaje favorito esta figura debera ser solo la silueta para que cada uno (a) le de vida a sus obras utilizando para esto pincel y pinturas de diferentes colores , en el centro del espacio se dispondran una gran diversidad de pinturas de colores y varias paletas de pintura , motivandolos a explorar los colores e identificarlos si es de el interès de cada uno mezclarlos ,paulatinamente escucharemos al grupo frente a los colores escogidos para dar vida a sus figuras elaboradas en carton con el apoyo de sus familias , entre todos escogeremos un lugar para dejar secar nuestras creaciones y poderlas compartir en la tarde,con los demàs niños y niñas al igual que con sus familias y /o acudientes.

EXPERINCIA DE LA TARDE :Durante nuestra experiencia invitaremos a los niños y niñas a realizar figuras y moldados utilizando plastilina,mientras esperan a sus familias y/o acudientes.



Powered by CamScanner

26/NOV/2026 MIERCOLES

VALORACIÓN

La intervención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas se permiten dejar volar su imaginación al ver cada uno de los objetos dispuestos para el desarrollo de la experiencia, permitiendose observar y explorar los espacios ambientados, para esta oportunidad se permitieron pintar usando pinceles algunos prefieren usar los dedos y así mezclarlos y descubrir nuevos colores, de igual manera se evidencia como los niños y niñas tienen en cuenta las sugerencias de los profes para el desarrollo de las experiencias de tal manera podemos comentar que la intervención pedagógica se cumplio.



Reflexión pedagógica: Es indispensable mencionar como el grupo se muestra muy dispuesto al desarrollar experiencias en otro espacio esto hace que se permitan emplear estrategias que nos permiten como docentes realizar un mejor ejercicio.



FECHA: 27/08/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PREJARDÍN B Y C, JARDÍN B		EJE: Explorando e Investigando

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar experiencias de indagación y exploración científica que permitan a los niños y niñas comprender la transformación de la materia (líquidos, gases y reacciones efervescentes), potenciando el control respiratorio, la coordinación visomotriz y la autonomía en la manipulación de diversos materiales e insumos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Manos Científicas: El Arte de la Transformación"

DOCENTE: Dayhana Pajoy, Yuly Patiño, Milena Echeverry, Angelica Garcia

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

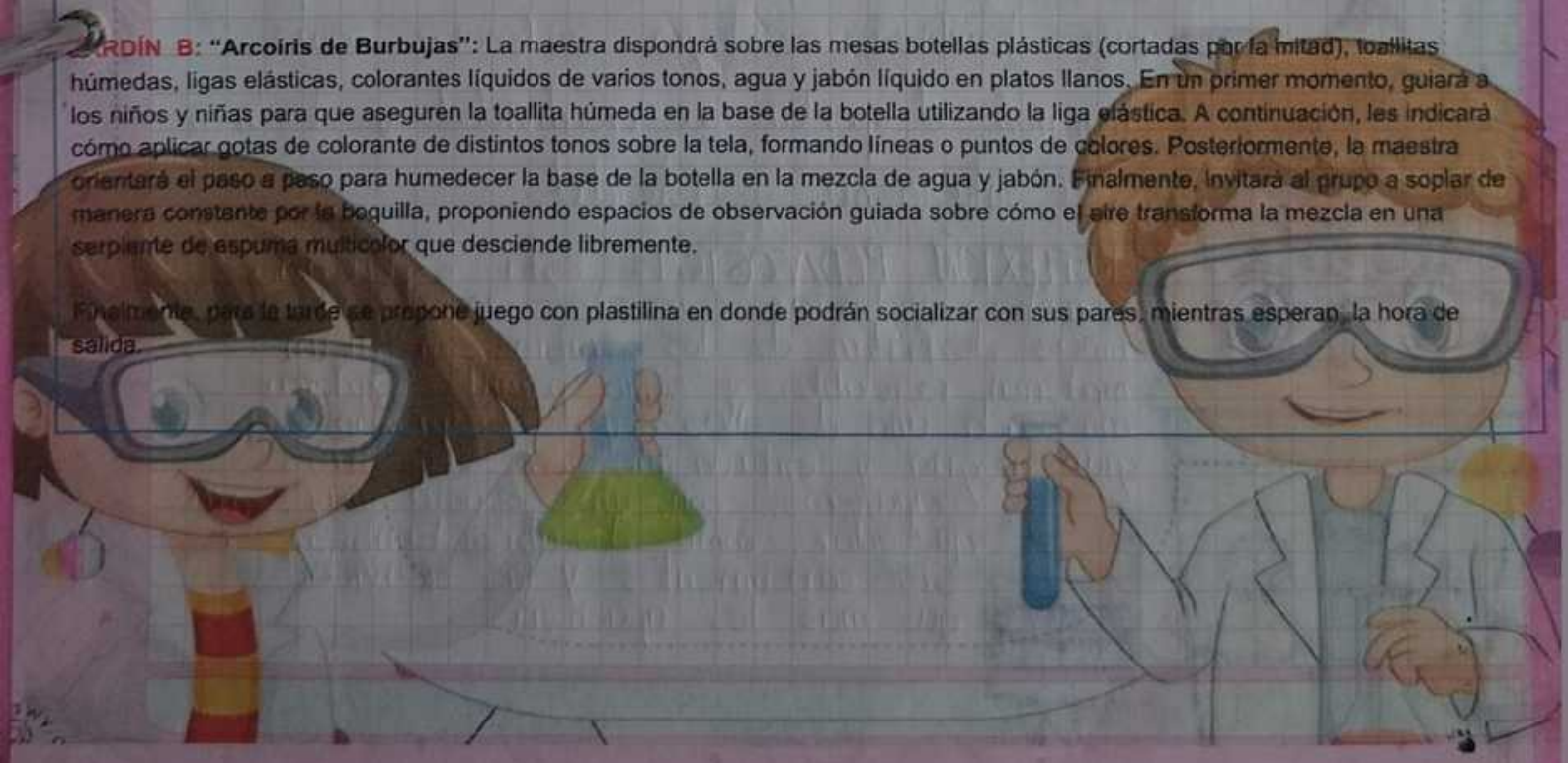
Caracterización:
Los niños asistirán caracterizados como **Científicos.**

NIVEL PREJARDÍN B: **"Danza de Burbujas en el Vaso":** La maestra dispondrá en las mesas vasos transparentes con ojos móviles, agua teñida de azul, aceite vegetal y pastillas efervescentes. Primero, orientará a los niños y niñas para que viertan de forma autónoma el agua azul dentro de sus vasos, supervisando el control de sus movimientos. Luego, guiará la adición del aceite, invitándoles a notar cómo ambos líquidos se separan en capas sin mezclarse.Finalmente, entregará las pastillas efervescentes para que cada niño, usando el agarre en pinza (índice y pulgar), las deje caer en la mezcla. La maestra formulará preguntas para guiar la observación de las burbujas que suben y bajan, permitiendo que compartan sus impresiones sobre la transformación lograda.

NIVEL PREJARDÍN C: **"Monstruos Espumosos":** La maestra preparará las mesas con vasos decorados con caras de monstruos, claras de huevo, bicarbonato de sodio, colorante líquido y vinagre.En un primer momento, guiará a los niños y niñas para que agreguen la clara de huevo y el bicarbonato dentro del recipiente. Luego, les indicará cómo incorporar unas gotas de colorante para darle tonalidad a la base. Posteriormente, invitará al grupo a verter el vinagre de forma autónoma sobre la mezcla. La maestra supervisará el proceso y formulará preguntas sobre la efervescencia y la espuma que desborda el vaso, promoviendo la observación directa de la transformación de los materiales.

JARDÍN B: **"Arcoiris de Burbujas":** La maestra dispondrá sobre las mesas botellas plásticas (cortadas por la mitad), toallitas húmedas, ligas elásticas, colorantes líquidos de varios tonos, agua y jabón líquido en platos llanos. En un primer momento, guiará a los niños y niñas para que aseguren la toallita húmeda en la base de la botella utilizando la liga elástica. A continuación, les indicará cómo aplicar gotas de colorante de distintos tonos sobre la tela, formando líneas o puntos de colores. Posteriormente, la maestra orientará el paso a paso para humedecer la base de la botella en la mezcla de agua y jabón. Finalmente, invitará al grupo a soplar de manera constante por la boquilla, proponiendo espacios de observación guiada sobre cómo el aire transforma la mezcla en una serpiente de espuma multicolor que desciende libremente.

Finalmente, para la tarde se propone juego con plastilina en donde podrán socializar con sus pares, mientras esperan la hora de salida.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagógica "Arcoiris de burbujas" los niños y las niñas participaron con mucho entusiasmo y curiosidad. Se mostraron felices al explorar los materiales y observar como el agua, el jabón y los colores se transformaban al realizar la actividad. Disfrutaron especialmente al soplar y descubrir las burbujas de diferentes tamaños y se sorprendían al momento de verlas. El niño Kevin manifesto "Profe mira como saben las burbujas, si pude" con gran felicidad y entusiasmo, mostro como se sentía, entre todos los compañeros mostraron sus burbujas y demostraron mucho interes al querer repetir nuevamente la experiencia. también se logro evidenciar como lograron despertar su creatividad y también su entusiasmo y felicidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA= Esta experiencia permitio evidenciar como los niños y las niñas disfrutan de los cambios en algun material reciclable, y como permite explorar con cada uno de ellos, y se expresan con gran alegria y entusiasmo con sus otros compañeros, son un espacio muy enriquecedor, como descubren tambien sus conocimientos y las actividades que más les apaciona.

FECHA: 28/Agosto/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo del juego simbólico, la imaginación y la interacción social mediante la experiencia de ser veterinarios, fortaleciendo actitudes de amor, respeto y cuidado hacia los animales a través de actividades lúdicas y significativas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "HOY SOMOS VETERINARIOS"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

NIVEL PÁRVULOS "CUIDAMOS A NUESTROS ANIMALITOS" Se iniciará presentando diferentes peluches y animales de juguete, permitiendo que los niños los observen, toquen y expresen libremente qué animal es y cómo hace su sonido. La docente conversará con ellos de manera sencilla sobre la importancia de cuidar, alimentar y proteger a los animales. Posteriormente, cada niño podrá escoger un animalito para llevarlo al pequeño consultorio veterinario. Con elementos de juego simbólico, podrán observar sus orejas, patas y pancita, escuchar su corazón con un estetoscopio de juguete, colocarle una venda o darle "medicina" utilizando recipientes vacíos y seguros.
Para finalizar, se realizará un pequeño juego de imitación en el que los niños caminarán, saltarán o se moverán como diferentes animales, acompañados por sonidos y canciones infantiles.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: "NUESTRA CLINICA VETERINARIA" Los niños conocerán la Clínica Veterinaria del Jardín y descubrirán que algunos animales necesitan visitar al veterinario cuando se sienten enfermos o necesitan cuidados. Se realizará una conversación corta sobre los animales que conocen y las formas en que podemos cuidarlos. Después, se organizarán por pequeños grupos para asumir diferentes roles: veterinarios, auxiliares, personas que llevan a sus mascotas y encargados de la farmacia. Cada niño podrá llevar un peluche a consulta y representar situaciones como revisar al animal, escuchar su corazón, colocarle una venda, darle agua, alimentarlo o entregarle una fórmula simbólica. También se podrán preparar pequeñas fichas de pacientes, donde los niños podrán colocar el dibujo o nombre del animal y representar mediante símbolos qué cuidado recibió. Al finalizar, todos participarán en el juego "¡Mi mas[illegible] está sana!", realizando movimientos de diferentes animales y celebrando cuando reciben sus cuidados.

JARDÍN A y B: "VETERINARIOS POR UN DIA" Para Jardín se preparará una experiencia de juego simbólico más completa. Se presentará una situación: "La clínica veterinaria recibió varios pacientes que necesitan nuestra ayuda". Los niños deberán organizarse para atender a los diferentes animales. Se distribuirán roles como veterinarios, asistentes, recepcionistas, dueños de las mascotas y encargados de la farmacia. Cada animal tendrá una situación diferente: un perro con una patita lastimada, un gato que necesita revisión, un animalito que tiene hambre o una mascota que necesita recibir cariño y cuidados. Los niños deberán conversar con el "dueño" de la mascota, revisar al animal utilizando los elementos disponibles y decidir qué cuidados necesita. Podrán realizar acciones simbólicas como tomar la temperatura, escuchar el corazón, revisar las patas, colocar vendas, administrar medicamentos de juguete y recomendar alimentación y descanso. Como cierre, se realizará una "Graduación de pequeños veterinarios", donde cada niño recibirá simbólicamente el reconocimiento por haber cuidado con amor a sus pacientes.

Para las horas de la tarde los niños y niñas jugaran con todos sus compañeros veterinarios y sus animalitos mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

El día de hoy se realizo la experiencia pedagogica del Veterinario, invitando a los niños y niñas el compartir y descubrir de manera continua manteniendo la concentración, dialogando sobre los cuidados hacia el otro y las caracteristicas de los roles y acciones de los que generan cuidados por los demas, demostrando elementos caracteristicos de su rol como veterinarios se evidencian juegos libres y guiados en el espacio ambientado para ello, estableciendo dialogos de situaciones las que identifican ellos y ellas como medicos o enfermedad, simulando o creando situaciones de cuidado para los animalitos que se encontraban en el aula.

Reflexion Pedagogica.

De realiza la observación pedagogica evidenciando la participación y disposición al compartir y crear espacios de juego desempeñandose en diferentes roles.

FECHA: 31/08/2026

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: ASAMBLEA Y CENTRO DE INTERES

NIVEL: JARDIN B

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar una experiencia artística y lúdica en la que los niños y niñas elaboren y decoren una cometa utilizando materiales sencillos, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina, coordinación y capacidad para expresar sus ideas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: " Volando alto con nuestras cometas de colores"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se organizará el aula como un "cielo de colores"se pueden colocar en las paredes nubes elaboradas en papel, cintas de colores simulando el viento y algunas cometas en material reciclable

Se acompañara el ambiente con música alegre relacionada con el viento, el cielo y el movimiento, la maestra presenta una cometa y conversa con los niños y niñas como medio de asamblea con preguntas y respuestas como:

¿Qué forma tiene?,¿Qué colores podemos observar?,¿Cómo se mueve una cometa?; cada niño y niña recibe una figura de cometa. La decora libremente utilizando colores, pinturas y diferentes materiales, posteriormente pegar tiras de papel de diferentes tamaños y colores para formar la cola de la cometa.

Al terminar, cada niño presenta su creación y puede contar qué colores utilizó y cómo llamó a su cometa.

"¡A volar!"En un espacio amplio, los niños realizan movimientos corporales simulando que son cometas: suben los brazos corren suavemente, giran y se desplazan siguiendo diferentes direcciones.

Se realiza una pequeña exposición titulada: "El cielo de nuestras creaciones"

Cada niño observa las cometas de sus compañeros y se reconoce el esfuerzo y creatividad de cada uno.

"Así como cada cometa vuela de una manera diferente, cada niño y niña tiene una forma única y maravillosa de cre imaginar y aprender."

Materiales: Colores y crayones, Pinturas, Figuras de cometa, Papel de colores, Tiras de papel o cin Pegamento.

Powered by CamScanner

LUNES

31 / AGOSTO / 2026

VALORACION

La interacción pedagógica planteada para hoy permitio evidenciar como los niños y niñas demostraron interés por crear con materiales que se dispusieron para ellos y ellas en la elaboración de diferentes obras para esta ocasión no solo crearon sus caretas sino se permitieron recordar momentos que compartieron en familia para esta oportunidad recordaron el dia del viaje del cúal partiopamos el dia viernes en compañia de sus padres y/o acudientes, de tal manera podemos comentar que la interacción pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es indispensable reconocer como en nuestro ejercicio como maestras logramos dejar huellas en los niños y niñas de esta manera se revalida mi profesión convirtiendose en muy significante e importante en mi labor.